

Schriftenverzeichnis Herbert Kalthoff

Monographien

- Zahlenwelten. Studien zur Praxis und Materialität rechnender Finanzorganisationen (i.V.).
Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Stuttgart: UTB / Konstanz: UVK 2013 (mit Georg Breidenstein, Stefan Hirschauer und Boris Nieswand) (2. Auflage, Oktober 2015).
Wohlerzogenheit. Eine Ethnographie deutscher Internatsschulen. Frankfurt/Main: Campus 1997.

Herausgeberschaften

- Materialität. Herausforderungen für die Sozial- und Kulturwissenschaften. Paderborn: Fink 2016 (hrsg. mit Torsten Cress und Tobias Röhl).
Bildungspraxis. Körper – Räume – Objekte. Weilerswist: Velbrück 2015 (hrsg. mit Thomas Alkemeyer und Markus Rieger-Ladich).
Soziologie der Finanzmärkte. Bielefeld: Transcript 2012 (hrsg. mit Uwe Vormbusch).
Theoretische Empirie. Die Relevanz qualitativer Forschung. Frankfurt/Main: Suhrkamp 2008 (hrsg. mit Stefan Hirschauer und Gesa Lindemann).
Facts and figures. Economic representations and practices. Marburg: Metropolis 2000 (hrsg. mit Richard Rottenburg und Hans-Jürgen Wagener).

Aufsätze in referierten Fachzeitschriften

- Finanzkommunikation als Praxis ökonomischen Darstellens. Sonderheft 2014 der Zeitschrift für Soziologie: „Interaktion – Organisation – Gesellschaft *revisited*. Anwendungen, Erweiterungen, Alternativen“ (hrsg. von Bettina Heintz und Hartmann Tyrell). Stuttgart: Lucius und Lucius 2015, S. 390-407 (mit Sonia Köllner).
Unterrichtspraxis. Überlegungen zu einer empirischen Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik 60(6) (2014): 867-882.
Field notes. Ethnographic writing reconsidered. Distinktion. Scandinavian Journal of Social Theory 14(3) (2013): 271-283.
Practices of Grading. An Ethnographic Study of Educational Assessment. In: Ethnography and Education 8(1) (2013): 89-104.
Interactivity and Interobjectivity. Knowledge objects and discourse in class. In: Human Studies 34(4) (2011): 451-469 (mit Tobias Röhl).
Un/Doing Calculation. On Knowledge Practices of Risk Management. In: Distinktion. Scandinavian Journal of Social Theory 12(1) (2011): 3-21.
Beobachtung und Komplexität. Überlegungen zum Problem der Triangulation. In: Sozialer Sinn 11(2) (2010): 353-365.
Die Finanzsoziologie: Social Studies of Finance. Zur neuen Soziologie ökonomischen Wissens. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft 49 (2009): Wirtschaftssoziologie (hrsg. von Jens Beckert und Christoph Deutschmann), S. 266-287.
The Launch of Banking Instruments and the Figuration of Markets. The Case of the Polish Car Trading Industry. Journal for the Theory of Social Behaviour 36 (2006): 347-368.
Practices of Calculation. Economic Representation and Risk Management. Theory, Culture & Society 22(2), 2005: 69-97.

Finanzwirtschaftliche Praxis und Wirtschaftstheorie. Skizze einer Soziologie ökonomischen Wissens. *Zeitschrift für Soziologie* 33 (2004): 154-175.

Bankwirtschaftliches Wissen und die Fabrikation von Märkten. Eine Fallrekonstruktion am Beispiel des polnischen Bankensektors. *Soziale Welt* 55 (2004): 159-180.

Beobachtende Differenz. Instrumente der ethnografisch-soziologischen Forschung. *Zeitschrift für Soziologie* 32 (2003): 70-90.

Pragmatik schulischer Ordnung. Zur Bedeutung von »Regeln« im Schulalltag. *Zeitschrift für Pädagogik* 46 (2000): 691-711 (mit Helga Kelle).

»Wunderbar, richtig«. Zur Praxis des mündlichen Bewertens im Unterricht. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 3 (2000): 429-446.

Die Herstellung von Evidenz. Firmenkredite und Risikoanalyse in Mittel- und Osteuropa. *Soziale Welt* 51 (2000): 417-442.

Entscheiden unter Ungewissheit. Bankwirtschaftliche Standortsuche in Mittel- und Osteuropa. *Zeitschrift für Soziologie* 29 (2000): 103-120.

Das Zensurenpanoptikum. Eine ethnographische Studie zur schulischen Bewertungspraxis. *Zeitschrift für Soziologie* 25 (1996): 106-124.

Die Erzeugung von Wissen. Die Fabrikation von Antworten im Schulunterricht. *Zeitschrift für Pädagogik* 41 (1995): 925-939.

Aufsätze in weiteren Fachzeitschriften

The Infrastructure of Financial Markets. The Case of Statistical Information. *Economic Sociology* 14(3) (2013): 34-40 (mit Magneta Konadu).

Remarks on Violence and Intersubjectivity. *Human Studies* 36(1) (2013): 111-119 (mit Tobias Röhl).

Writing Economy. On the Representation of Economic Practices. *Economic Sociology* 3 (3) (2002): 28-40.

Die kulturelle Praxis des Erziehens. Empirische Beobachtungen des internatsschulischen Alltags. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 53 (2001): 38-50.

Die wirtschaftswissenschaftliche Transformationsforschung. Stand, Probleme, Perspektiven. *Europa Regional* 8 (2000): 6-12 (mit Eckehard Rosenbaum).

Beiträge in Sammelbänden (Auswahl)

Investition und Wertbeurteilung. Ein theorie-empirischer Blick auf das Kreditgeschäft. In: Rainer Diaz Bone/Ronald Hartz (Hg.): *Dispositiv und Ökonomie: Dispositivanalytische Perspektiven auf Organisationen und Märkte*. Wiesbaden: VS 2016 (im Erscheinen).

Die Darstellung der Ökonomie. Die Praxis des Darstellens und die empirische Theorie der Praxis. In: Hilmar Schäfer (Hg.): *Praxistheorie. Ein Forschungsprogramm*. Bielefeld: Transcript 2016 (im Erscheinen).

Einleitung: Materialität in Kultur und Gesellschaft. In: Herbert Kalthoff/Torsten Cress/Tobias Röhl (Hg.): *Materialität. Herausforderung für die Sozial- und Kulturwissenschaften*. Paderborn: Fink 2016, S. 11-44 (mit Torsten Cress und Tobias Röhl).

Bildungspraxis – eine Einleitung. In: Thomas Alkemeyer/Herbert Kalthoff/Markus Rieger-Ladich (Hg.): *Bildungspraxis. Körper – Räume – Objekte*. Weilerswist: Velbrück 2015, S. 9-33 (mit Thomas Alkemeyer und Markus Rieger-Ladich).

Die Dinglichkeit der sozialen Welt. Mit Goffman und Heidegger Materialität erkunden. In: Christiane Thompson/Kerstin Jergus/Georg Breidenstein (Hg.): *Interferenzen. Perspektiven kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung*. Weilerswist: Velbrück 2014, S. 71-88.

Ethnographische Bildungsforschung Revisited. In: Anja Tervooren/Nicolas Engel/Michael Göhlich/Ingrid Miethe/Sabine Reh (Hg.): Ethnographie und Differenz in pädagogischen Feldern. Internationale Entwicklungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. Bielefeld: Transcript 2014, S. 97-116.

Ethnographische Bildungssoziologie – Perspektiven und Herausforderungen. In: Karin Schittenhelm (Hg.): Qualitative Bildungs- und Arbeitsmarktforschung. Theoretische Perspektiven und Methoden. Wiesbaden: VS-Verlag 2012, S. S. 33-57.

Einleitung: Perspektiven der Wirtschafts- und Finanzsoziologie. In: Herbert Kalthoff/Uwe Vormbusch (Hg.): Soziologie der Finanzmärkte. Bielefeld: Transcript 2012, S. 9-28 (mit Uwe Vormbusch).

Die Hervorbringung des Kalküls. Zur Praxis der Finanzmathematik. In: Herbert Kalthoff/Uwe Vormbusch (Hg.): Soziologie der Finanzmärkte. Bielefeld: Transcript 2012, S. 201-233 (mit Jens Maeße).

Economic Calculation. Frameworks, Tools and Performances. In: Karen François/Benedikt Löwe/Thomas Müller/Bart van Kerkhove (Hg.): Foundations of the Formal Sciences VII: Bringing Together Philosophy and Sociology of Science. London: College Publications 2011, S. 131-158.

Social Studies of Teaching and Education. Skizze einer sozio-materiellen Bildungsforschung. In: Daniel Süber/Sophie Prinz/Hilmar Schäfer (Hg.): Pierre Bourdieu und die Kulturwissenschaften. Zur Aktualität eines undisziplinierten Denkens. Konstanz: UVK 2011, S. 107-133.

Einleitung: Zur Dialektik von qualitativer Forschung und soziologischer Theoriebildung. In: Herbert Kalthoff/Stefan Hirschauer/Gesa Lindemann (Hg.): Theoretische Empirie. Die Relevanz qualitativer Forschung. Frankfurt/Main: Suhrkamp 2008, S. 8-38.

Das Feld der Bildung. Schulische Institutionen, Schulbevölkerung und gesellschaftliche Integration. In: Herbert Willems (Hg.): Lehr(er)buch Soziologie. Wiesbaden: VS 2008, S. 791-810 (mit Monika Falkenberg).

Kommunikation unter Anwesenden: Lehrer – Schüler – Medien. In: Herbert Willems (Hg.): Lehr(er)buch Soziologie. Wiesbaden: VS 2008, S. 903-924 (mit Monika Falkenberg).

Zwischen Wirtschaftstheorie und lokaler Praxis: Zur Soziologie ökonomischen Wissens. In: Hanno Pahl/Lars Meyer (Hg.): Kognitiver Kapitalismus. Zur Dialektik der Wissensökonomie. Marburg: Metropolis 2007, S. 41-73.

Rechnende Organisation. Zur Anthropologie des Risikomanagements. In: Jens Beckert/Rainer Diaz-Bone/Heiner Ganßmann (Hg.): Märkte als soziale Strukturen. Frankfurt/Main: Campus 2007, S. 151-165.

Ökonomisches Rechnen. Zur Konstitution bankwirtschaftlicher Objekte und Investitionen. In: Hendrik Vollmer/Andrea Mennicken (Hg.): Zahlenwerke. Kalkulation, Organisation und Gesellschaft. Wiesbaden: VS 2007, S. 143-164.

Cultures of Calculation – An Empirical Research Program. In: Torsten Strulik/Helmut Willke (Hg.): Towards a Cognitive Mode in Global Finance. The Governance of a Knowledge-Based Financial System. Frankfurt/Main: Campus 2007, S. 156-179.

Beobachtung und Ethnographie. In: Ruth Ayaß/Jörg Bergmann (Hg.): Qualitative Methoden der Medienforschung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 2006, S. 146-182.

Doing/undoing class in exklusiven Internatsschulen. Ein Beitrag zur empirischen Bildungssoziologie. In: Werner Georg (Hg.): Soziale Reproduktion – Eine empirisch-theoretische Bestandsaufnahme. Konstanz: UVK 2006, S. 93-122.

Schule als Performanz. In: Steffani Engler/Beate Kraus (Hg.): Das kulturelle Kapital und die Macht der Klassenstrukturen. München: Juventa 2004, S. 115-140.

Geographic Space, Banking Knowledge, and Transformation. In: Mihaela Kelemen/Monika Kostera (Hg.): Critical Management Research in Eastern Europe. Managing the Transition. London: Macmillan 2002, S. 13-37.

The inventory of firms. How banks analyze risk in Central Europe. In: Herbert Kalthoff/Richard Rottenburg/Hans-Jürgen Wagener (Hg.): Facts and figures. Economic representations and practices. Marburg: Metropolis 2000, S. 59-85.

In search of a new bed: Economic representations and practices. In: Herbert Kalthoff/Richard Rottenburg/Hans-Jürgen Wagener (Hg.): Facts and figures. Economic representations and practices. Marburg: Metropolis 2000, S. 9-34 (mit Richard Rottenburg).

Die Herstellung von Erzogenheit. Die edukative Praxis der Jesuitenkollegs in der Programmik und Praxis ihrer »Ratio Studiorum« von 1599. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung Band 4. Weinheim/München: Juventa 1998, S. 65-89.

Fremdenrepräsentationen. Über ethnographisches Arbeiten in exklusiven Internatsschulen. In: Stefan Hirschauer/Klaus Amann (Hg.): Die Befremdung der eigenen Kultur. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1997, S. 240-266.

Kleinere Publikationen, Rezensionen, Übersetzungen (Auswahl)

Besprechung von: Claudia Honegger, Sighard Neckel, Chantal Magnin (Hg.): Strukturier- te Verantwortungslosigkeit (Berlin: Suhrkamp 2010) in: Soziologische Revue 35 (2012): 470-473 (mit Magneta Konadu).

Übersetzung von: Karin Knorr Cetina: Theoretischer Konstruktivismus. Über die Einnis- tung von Wissensstrukturen in soziale Strukturen (Manuskript). In: Herbert Kalthoff, Ste- fan Hirschauer, Gesa Lindemann (Hg.): Theoretische Empirie. Die Relevanz qualitativer Forschung. Frankfurt/Main: Suhrkamp 2008, S. 39-78.

Geschlossene Welten oder unabhängige Lokalitäten? Zur Besonderheit und Normalität jesuitischer Erziehungspraxis. In: Juliane Jacobi (Hg.): Pädagogik an der Wende zur Auf- klärung. Tübingen: Niemeyer 2007, S. 47-52.

Übersetzung von: Michael Pollak: Ein Text in seinem Kontext. Max Webers Analyse der Lebenssituation ostpreußischer Landarbeiter (Actes de la Recherche en Sciences Sociales Nr. 65 (1986), S. 69-75). Österreichische Zeitschrift für Soziologie 30 (2005): 3-21.

Pierre Bourdieu: Die feinen Unterschiede. In: Hans-Peter Müller/Michael Schmid (Hg.): Hauptwerke der Ungleichheitsforschung. Opladen: Westdeutscher Verlag 2003, S. 44-46.

Pädagogische Praxis im Kontext. Einblicke in die Lebenswelt des Internates. In: Ulrich Klemens (Hg.): Internate in Deutschland. Bielefeld: Schulbund 2002, S. 80-94.

Übersetzung von: Bruno Latour: Eine Soziologie ohne Objekt? Anmerkungen zur Interob- jektivität (Sociologie du Travail Jg. 36 (1994), S. 587-607). Berliner Journal für Soziolo- gie 11 (2001): 237-252.

Transformationsforschung. Soziologische Revue 23 (2000): 9-17 (mit Gert Pickel).

Übersetzung von: Michael Pollak: Worte, die töten (Actes de la Recherche en Sciences Sociales Nr. 41 (1982), S. 29-45). Leviathan 20 (1992): 395-419.