Schriftenverzeichnis Herbert Kalthoff

Monographien

Zahlenwelten. Studien zur Praxis und Materialität von Finanzorganisationen (i.V.).

Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Stuttgart: UTB 2013 (mit Georg Breidenstein, Stefan Hirschauer und Boris Nieswand) (2. Auflage 2015; 3. überarbeitete Auflage 2020; 4. Auflage 2023).

Wohlerzogenheit. Eine Ethnographie deutscher Internatsschulen. Frankfurt/Main: Campus 1997 (2. Auflage 2020).

Herausgeberschaften

Materialität. Herausforderungen für die Sozial- und Kulturwissenschaften. Paderborn: Fink 2016 (hrsg. mit Torsten Cress und Tobias Röhl). [DOI]

Bildungspraxis. Körper – Räume – Objekte. Weilerswist: Velbrück 2015 (hrsg. mit Thomas Alkemeyer und Markus Rieger-Ladich). [DOI]

Soziologie der Finanzmärkte. Bielefeld: transcript 2012 (hrsg. mit Uwe Vormbusch). [DOI]

Theoretische Empirie. Die Relevanz qualitativer Forschung. Frankfurt/Main: Suhrkamp 2008 (hrsg. mit Stefan Hirschauer und Gesa Lindemann) (2. Auflage 2015; 3. Auflage 2019). [DOI]

Facts and figures. Economic representations and practices. Marburg: Metropolis 2000 (hrsg. mit Richard Rottenburg und Hans-Jürgen Wagener). [DOI]

Aufsätze in referierten Fachzeitschriften

Menschen behandeln und bewerten. Universitäre Lehre und die Beurteilung von Student*innen. In: Soziale Welt 78(3) (2023) (mit Kornelia Engert; im Erscheinen).

Hybrid imbalance. Collaborative fabrication of digital teaching and learning material. In: Qualitative Sociology 46 (2023) (mit Torsten Cress; DOI: 10.1007/s11133-023-09539-5).

Zirkulierendes Wissen. Didaktische Materialien zwischen Schule und Bildungswirtschaft. In: Berliner Journal für Soziologie 32(1) (2022): 93-121 (mit Torsten Cress).

Nicht alles über einen Kamm! Zur Güte qualitativer Daten. In: Zeitschrift für Soziologie 50(1) (2021): 1–5.

Digitale Objekte. Pilotschulen und die Erprobung neuer Lernmedien. In: Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung 9 (2020): 23-37 (mit Torsten Cress). [DOI]

The Meaning of Things. Didactic Objects and the Implementation of Educational Theory In: Pedagogy, Culture & Society 29(2) (2020): 281-298 (mit Jutta Wiesemann, Jochen Lange, Tobias Röhl). [DOI]

Die Praxis der Repräsentation. Der schulische Gebrauch analoger und digitaler Objekte. In: Soziale Welt 70(4) (2019): 375-405 (mit Torsten Cress).

Materieller Sinn. Die Soziologie der Materialität und die Daseinsweisen der Dinge. In: Zeitschrift für theoretische Soziologie 8(2) (2019): 147-172. [DOI]

Herkunft ist Zukunft? ‚Exklusive Schulen' und die Symbolik schulischer Differenzierung. In: Zeitschrift für Pädagogik. Beiheft 65 (2019): 287-298. [DOI]

Unterscheidung und Härtung: Bewertungs- und Notenkommunikation zwischen Lehrerzimmer und Zeugniskonferenz. In: Berliner Journal für Soziologie 26(3/4) (2016): 459-483 (mit Tristan Dittrich) (Besprechung in FAS 29, 23.7.2017, S. 62). [DOI]

Finanzkommunikation als Praxis ökonomischen Darstellens. In: Zeitschrift für Soziologie. Sonderheft 2014 „Interaktion – Organisation – Gesellschaft *revisited*. Anwendungen, Erweiterungen, Alternativen" (Hrsg. von Bettina Heintz und Hartmann Tyrell). Stuttgart: Lucius und Lucius 2015, S. 390-407 (mit Sonia Köllner). [DOI]

Unterrichtspraxis. Überlegungen zu einer empirischen Theorie des Unterrichts. In: Zeitschrift für Pädagogik 60(6) (2014): 867-882. [DOI]

Remarks on Violence and Intersubjectivity. In: Human Studies 36(1) (2013): 111-119 (mit Tobias Röhl). [DOI]

Field notes. Ethnographic writing reconsidered. Distinktion. In: Scandinavian Journal of Social Theory 14(3) (2013): 271-283. [DOI]

Practices of Grading. An Ethnographic Study of Educational Assessment. In: Ethnography and Education 8(1) (2013): 89-104. [DOI]

Interactivity and Interobjectivity. Material objects and discourse in class. In: Human Studies 34(4) (2011): 451-469 (mit Tobias Röhl). [DOI]

Un/Doing Calculation. On Knowledge Practices of Risk Management. In: Distinktion. Scandinavian Journal of Social Theory 12(1) (2011): 3-21. [DOI]

Beobachtung und Komplexität. Überlegungen zum Problem der Triangulation. In: Sozialer Sinn 11(2) (2010): 353-365. [DOI]

Die Finanzsoziologie: Social Studies of Finance. Zur neuen Soziologie ökonomischen Wissens. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft 49 (2009): Wirtschaftssoziologie (Hrsg. von Jens Beckert und Christoph Deutschmann), S. 266-287. [DOI]

The Launch of Banking Instruments and the Figuration of Markets. The Case of the Polish Car Trading Industry. In: Journal for the Theory of Social Behaviour 36 (2006): 347-368. [DOI]

Practices of Calculation. Economic Representation and Risk Management. In: Theory, Culture & Society 22(2), 2005: 69-97. [DOI]

Finanzwirtschaftliche Praxis und Wirtschaftstheorie. Skizze einer Soziologie ökonomischen Wissens. In: Zeitschrift für Soziologie 33 (2004): 154-175. [DOI]

Bankwirtschaftliches Wissen und die Fabrikation von Märkten. Eine Fallrekonstruktion am Beispiel des polnischen Bankensektors. In: Soziale Welt 55 (2004): 159-180. [DOI]

Beobachtende Differenz. Instrumente der ethnografisch-soziologischen Forschung. In: Zeitschrift für Soziologie 32 (2003): 70-90. [DOI]

Figures, writing and calculation. Thoughts on the representation of economic practices. In: Economic Sociology 3(3) (2002): 28-40. [DOI]

Pragmatik schulischer Ordnung. Zur Bedeutung von »Regeln« im Schulalltag. In: Zeitschrift für Pädagogik 46 (2000): 691-711 (mit Helga Kelle). [DOI]

»Wunderbar, richtig«. Zur Praxis des mündlichen Bewertens im Unterricht. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 3 (2000): 429-446. [DOI]

Die Herstellung von Evidenz. Firmenkredite und Risikoanalyse in Mittel- und Osteuropa. In: Soziale Welt 51 (2000): 417-442. [DOI]

Entscheiden unter Ungewissheit. Bankwirtschaftliche Standortsuche in Mittel- und Osteuropa. In: Zeitschrift für Soziologie 29 (2000): 103-120. [DOI]

Das Zensurenpanoptikum. Eine ethnographische Studie zur schulischen Bewertungspraxis. In: Zeitschrift für Soziologie 25 (1996): 106-124 (Besprechung in FAZ 15.5.1996, S. N5). [DOI]

Die Erzeugung von Wissen. Die Fabrikation von Antworten im Schulunterricht. In: Zeitschrift für Pädagogik 41 (1995): 925-939. [DOI]

Aufsätze in weiteren Fachzeitschriften

Sozialität und Materialität der Schrift und des Schreibens. In: www.leseforum.ch 2/2021 (https://www.leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/729/2021_2_de_kalthoff.pdf).

Observing – Treating – Classifying. On the Educational Practice of Human Classification. In: Procedia. Social and Behavioral Sciences Vol. 228 (2016): 648-655. [DOI]

The Infrastructure of Financial Markets. The Case of Statistical Information. In: Economic Sociology 14(3) (2013): 34-40 (mit Magneta Konadu). [DOI]

Die kulturelle Praxis des Erziehens. Ethnographische Beobachtungen des internatsschulischen Alltags. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 53 (2001): 38-50. [DOI]

Die wirtschaftswissenschaftliche Transformationsforschung. Stand, Probleme, Perspektiven. In: Europa Regional 8 (2000): 6-12 (mit Eckehard Rosenbaum). [DOI]

Beiträge in Sammelbänden (Auswahl)

The Panopticon of Evaluation in Educational Organizations. In: Krüger, A.K. et al. (Hrsg.): The Routledge International Handbook of Valuation and Society. London: Routledge 2023 (erscheint; mit Kornelia Engert).

Die Naturalisierung des Roboters. Zu einer Soziologie technischen Wissens. In: Cress, T. et al. (Hrsg.): Jenseits des Menschen. Neue Perspektiven auf Natur/Kultur. Paderborn: Brill/Fink 2023, 261-280 (mit Hannah Link).

Theoretische Ethnografie. In: Poferl, A. / Schröer, N. (Hrsg.): Handbuch soziologische Ethnographie. Wiesbaden: Springer VS 2022, S. 339-351 (mit Stefan Hirschauer).

Die universitäre Bewertung. Organisatorische Rahmen und die Einsätze der Mitglieder. In: Meier, F. / Peetz, T. (Hrsg.): Organisation und Bewertung. Wiesbaden: Springer VS 2021, S. 237-268 (mit Kornelia Engert).

Bildungsorganisationen und ihre sozio-technischen Innovationen. In: Blättel-Mink, B. et al. (Hrsg.): Handbuch Innovationsforschung. Wiesbaden: Springer VS 2021, S. 649-665 (mit Tobias Röhl). [DOI]

Zukunftslaboratorien. Technisches Wissen und die Maschinenwesen der Robotik. In Dizdar, D. et al. (Hrsg.): Humandifferenzierung. Disziplinäre Perspektiven und empirische Sondierungen. Weilerswist: Velbrück 2021, 314-341 (mit Hannah Link).

Soziologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: Cramer, C. et al. (Hrsg.): Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Stuttgart: UTB 2020, S. 610-617.

Verweisungen: Sehen – Betrachten – Verstehen. In: Dörpinghaus, A. / Lembeck, K.H. (Hrsg.): Sehen als Erfahrung. Freiburg: Alber 2020, S. 56-69 (mit Christiane Schürkmann).

Schrift korrigiert Schrift. Dokumentiertes Schülerwissen und die Korrektur der Lehrkräfte. In: Kotthoff, H. / Heller, V. (Hrsg.): Ethnografien und Interaktionsanalysen im schulischen Feld. Tübingen: Narr 2020, S. 117-141 (mit Tristan Dittrich). [DOI]

Beobachtung und Komplexität. Überlegungen zum Problem der Triangulation. In: Jule-Marie Lorenzen, J.-M. et al. (Hrsg.): Methodologien und Methoden der Bildungsforschung: Quantitative und qualitative Verfahren und ihre Verbindungen. München: Beltz Juventa 2019, S. 264-278 (Wiederabdruck). [DOI]

Organisierte Humanevaluation. Zur Behandlung und Klassifikation von Schulinsassen. In: Nicolae, Stefan et al. (Hrsg.): (Be)Werten. Beiträge zur sozialen Konstruktion von Wertigkeit. Wiesbaden: VS 2019, S. 221-247. [DOI]

Die Bildung des Personals. Das Lehramtsstudium zwischen Wissenschaft und imaginierter Zukunft. In: Leonhard, T. et al. (Hrsg.), Institutionelle Praktiken und Orientierungen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2018, S. 64-80. [DOI]

Theoretische Empirie und ihre Konsequenzen. In: Böcker, J. et al. (Hrsg.): Zum Verhältnis von Empirie und kultursoziologischer Theoriebildung. Stand und Perspektiven. Weinheim: Beltz/Juventa 2018, S. 132-152. [DOI]

Unterricht ohne Urteil? Zur Bewertungspraxis reformpädagogischer Schulen In: Idel, T.-S. / Ullrich, H. (Hrsg.): Handbuch der Reformpädagogik. Weinheim: Beltz 2017, S. 305-323 (mit Tristan Dittrich). [DOI]

Kontingenz und Unterwerfung. Die organisierte Humanevaluation der Schule. In: Hirschauer, S. (Hrsg.): Un/doing Differences. Praktiken der Humandifferenzierung. Weilerswist: Velbrück 2017, S. 259-284. [DOI]

Die Bewertung der Investition. Ein theorie-empirischer Blick auf das Kreditgeschäft. In: Diaz Bone, R. / Hartz, R. (Hrsg.): Dispositiv und Ökonomie. Diskurs- und dispositivanalytische Perspektiven auf Organisationen und Märkte. Wiesbaden: VS 2017, S. 179-202 (2. Auflage 2023, S. 191-214). [DOI]

Die Darstellung der Ökonomie. Überlegungen zu einer empirischen Theorie der Praxis. In: Schäfer, H. (Hrsg.): Praxistheorie. Ein soziologisches Forschungsprogramm. Bielefeld: Transcript 2016, S. 223-243. [DOI]

Einleitung: Materialität in Kultur und Gesellschaft. In: Kalthoff, H. et al. (Hrsg.): Materialität. Herausforderung für die Sozial- und Kulturwissenschaften. Paderborn: Fink 2016, S. 11-44 (mit Torsten Cress, Tobias Röhl). [DOI]

Bildungspraxis – eine Einleitung. In: Alkemeyer, T. et al. (Hrsg.): Bildungspraxis. Körper – Räume – Objekte. Weilerswist: Velbrück 2015, S. 9-33 (mit Thomas Alkemeyer, Markus Rieger-Ladich).

Die Dinglichkeit der sozialen Welt. Mit Goffman und Heidegger Materialität erkunden. In: Thompson C. et al. (Hrsg.): Interferenzen. Perspektiven kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung. Weilerswist: Velbrück 2014, S. 71-88. [DOI]

Ethnographische Bildungsforschung Revisited. In: Tervooren, A. et al. (Hrsg.): Ethnographie und Differenz in pädagogischen Feldern. Internationale Entwicklungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. Bielefeld: Transcript 2014, S. 97-116. [DOI]

Ethnographische Bildungssoziologie – Perspektiven und Herausforderungen. In: Schittenhelm, K. (Hrsg.): Qualitative Bildungs- und Arbeitsmarktforschung. Theoretische Perspektiven und Methoden. Wiesbaden: VS-Verlag 2012, S. S. 33-57. [DOI]

Einleitung: Perspektiven der Wirtschafts- und Finanzsoziologie. In: Kalthoff, H. / Vormbusch, U. (Hrsg.): Soziologie der Finanzmärkte. Bielefeld: Transcript 2012, S. 9-28 (mit Uwe Vormbusch). [DOI]

Die Hervorbringung des Kalküls. Zur Praxis der Finanzmathematik. In: Kalthoff, H. / Vormbusch, U. (Hrsg.): Soziologie der Finanzmärkte. Bielefeld: Transcript 2012, S. 201-233 (mit Jens Maeße).

Economic Calculation. Frameworks, Tools and Performances. In: François, K. et al. (Hrsg.): Foundations of the Formal Sciences VII: Bringing Together Philosophy and Sociology of Science. London: College Publications 2011, S. 131-158. [DOI]

Social Studies of Teaching and Education. Skizze einer sozio-materiellen Bildungsforschung. In: Sûber, D. et al. (Hrsg.): Pierre Bourdieu und die Kulturwissenschaften. Zur Aktualität eines undisziplinierten Denkens. Konstanz: UVK 2011, S. 107-133. [DOI]

Einleitung: Zur Dialektik von qualitativer Forschung und soziologischer Theoriebildung. In: Kalthoff, H. et al. (Hrsg.): Theoretische Empirie. Die Relevanz qualitativer Forschung. Frankfurt/Main: Suhrkamp 2008, S. 8-32. [DOI]

Das Feld der Bildung. Schulische Institutionen, Schulbevölkerung und gesellschaftliche Integration. In: Willems, H. (Hrsg.): Lehr(er)buch Soziologie. Wiesbaden: VS 2008, S. 797-816 (mit Monika Falkenberg). [DOI]

Kommunikation unter Anwesenden: Lehrer – Schüler – Medien. In: Willems, H. (Hrsg.): Lehr(er)buch Soziologie. Wiesbaden: VS 2008, S. 909-930 (mit Monika Falkenberg). [DOI]

Zwischen Wirtschaftstheorie und lokaler Praxis: Zur Soziologie ökonomischen Wissens. In: Pahl, H. / Meyer, L. (Hrsg.): Kognitiver Kapitalismus. Zur Dialektik der Wissensökonomie. Marburg: Metropolis 2007, S. 41-73. [DOI]

Rechnende Organisation. Zur Anthropologie des Risikomanagements. In: Beckert, J. et al. (Hrsg.): Märkte als soziale Strukturen. Frankfurt/Main: Campus 2007, S. 151-165. [DOI]

Ökonomisches Rechnen. Zur Konstitution bankwirtschaftlicher Objekte und Investitionen. In: Vollmer, H. / Mennicken, A. (Hrsg.): Zahlenwerk. Kalkulation, Organisation und Gesellschaft. Wiesbaden: VS 2007, S. 143-164. [DOI]

Cultures of Calculation – An Empirical Research Program. In: Strulik, T. / Willke, H. (Hrsg.): Towards a Cognitive Mode in Global Finance. The Governance of a Knowledge-Based Financial System. Frankfurt/Main: Campus 2007, S. 156-179. [DOI]

Geschlossene Welten oder unabhängige Lokalitäten? Zur Besonderheit und Normalität jesuitischer Erziehungspraxis. In: Juliane Jacobi (Hrsg.): Zwischen christlicher Tradition und Aufbruch in die Moderne. Tübingen: Niemeyer 2007, S. 47-52. [DOI]

Beobachtung und Ethnographie. In: Ayaß, R. / Bergmann, J. (Hrsg.): Qualitative Methoden der Medienforschung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 2006, S. 146-182. [DOI]

Doing/undoing class in exklusiven Internatsschulen. Ein Beitrag zur empirischen Bildungssoziologie. In: Georg, W. (Hrsg.): Soziale Ungleichheit im Bildungssystem. Eine empirisch-theoretische Bestandsaufnahme. Konstanz: UVK 2006, S. 93-122. [DOI]

Schule als Performanz. In: Engler, S. / Krais, B. (Hrsg.): Das kulturelle Kapital und die Macht der Klassenstrukturen. München: Juventa 2004, S. 115-140. [DOI]

Geographic Space, Banking Knowledge, and Transformation. In: Kelemen, M. / Kostera, M. (Hrsg.): Critical Management Research in Eastern Europe. Managing the Transition. London: Macmillan 2002, S. 13-37. [DOI]

The inventory of firms. How banks analyze risk in Central Europe. In: Kalthoff, H. et al. (Hrsg.): Facts and figures. Economic representations and practices. Marburg: Metropolis 2000, S. 59-85. [DOI]

In search of a new bed: Economic representations and practices. In: Kalthoff, H. et al. (Hrsg.): Facts and figures. Economic representations and practices. Marburg: Metropolis 2000, S. 9-34 (mit Richard Rottenburg). [DOI]

Die Herstellung von Erzogenheit. Die edukative Praxis der Jesuitenkollegs in der Programmatik und Praxis ihrer »Ratio Studiorum« von 1599. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung Band 4. Weinheim/München: Juventa 1998, S. 65-89. [DOI]

Fremdenrepräsentationen. Über ethnographisches Arbeiten in exklusiven Internatsschulen. In: Hirschauer, S. / Amann, K. (Hrsg.): Die Befremdung der eigenen Kultur. Frankfurt/Main: Suhrkamp 1997, S. 240-266. [DOI]

Kleinere Publikationen, Rezensionen, Übersetzungen (Auswahl)

Pierre Bourdieu: Die feinen Unterschiede. In: Müller, H.-P./Schmid, M. (Hrsg.): Hauptwerke der Ungleichheitsforschung. Opladen: Westdeutscher Verlag 2003, S. 44-46.

Pädagogische Praxis im Kontext. Einblicke in die Lebenswelt des Internates. In: Klemens, U. (Hrsg.): Internate in Deutschland. Bielefeld: Schulbund 2002, S. 80-94.

Rezension: Leila Akremi, Nina Baur, Hubert Knoblauch, Boris Traue (Hrsg.): Handbuch. Interpretativ forschen (Weinheim: Beltz Juventa, 2018). In: Soziologische Revue 43(3) (2020): 444-449.

Rezension: Claudio E. Benzecry, Monika Krause, Isaac Ariail Reed (Hrsg.): Social Theory Now (Chicago: University of Chicago Press 2017). In: Soziologische Revue 42(2) (2019): 305-308.

Rezension: Claudia Honegger, Sighard Neckel, Chantal Magnin (Hrsg.): Strukturierte Verantwortungslosigkeit (Berlin: Suhrkamp 2010). In: Soziologische Revue 35 (2012): 470-473 (mit Magneta Konadu).

Rezension: Mark Herkenrath: Transnationale Konzerne im Weltsystem (Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 2003). In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 57(1) (2005): 173-175.

Sammelrezension: Transformationsforschung. Soziologische Revue 23 (2000): 9-17 (mit Gert Pickel).

Übersetzung von: Karin Knorr Cetina: Theoretischer Konstruktivismus. (Manuskript). In: Kalthoff, H. et al. (Hrsg.): Theoretische Empirie. Die Relevanz qualitativer Forschung. Frankfurt/Main: Suhrkamp 2008, S. 39-78.

Übersetzung von: Michael Pollak: Ein Text in seinem Kontext. Max Webers Analyse der Lebenssituation ostpreußischer Landarbeiter (Actes de la Recherche en Sciences Sociales Nr. 65 (1986), S. 69-75). Österreichische Zeitschrift für Soziologie 30 (2005): 3-21.

Übersetzung von: Bruno Latour: Eine Soziologie ohne Objekt? Anmerkungen zur Interobjektivität (Sociologie du Travail 36 (1994): 587-607). Berliner Journal für Soziologie 11 (2001): 237-252.

Übersetzung von: Michael Pollak: Worte, die töten (Actes de la Recherche en Sciences Sociales Nr. 41 (1982), S. 29-45). Leviathan 20 (1992): 395-419.